

Уважаемый Андрей Александрович!
Уважаемый Валерий Александрович!
Уважаемые гости! Дорогие коллеги!

Концепция федеральной целевой программы развития образования определяет приоритетные точки роста образования России. Как создаются и поддерживаются точки роста, как транслируется их опыт в муниципальном образовании города Электростали? Об этом мы поговорим, и это мы увидим сегодня на нашей традиционной августовской конференции.

1. Дошкольное образование

В Стратегии Губернатора Московской области Андрея Юрьевича Воробьева «Будущее Подмосковья» первой задачей обозначена **ликвидация очередности в детские дошкольные учреждения.**

В системе образования города Электростали работает 32 муниципальных детских сада,

- 1 коррекционная начальная школа-детский сад,
- 1 частный православный детский сад.

Общий охват детей дошкольным образованием составлял **6576** детей, 75,3% всех детей города возраста от 1,5 до 7 лет.

Удовлетворенная потребность дошкольным образованием в возрасте от 0 до 7 лет возрастает с каждым годом и составляет 84%. За два года этот показатель вырос на 10%.

За учебный год количество мест для дошкольников увеличилось на 66. Были рационально использованы помещения имеющихся детских садов. В частности с помощью инвестора капитально отремонтирована группа в МДОУ № 47. В общей сложности за 2 года количество мест в детских садах увеличилось на 359.

Из числа детей от 3 лет до 7 лет охвачены дошкольным образованием **5634** человека. Все желающие пойти в детский сад в этом возрасте в прошедшем учебном году получили такую возможность. Таким образом, задача, поставленная Президентом РФ и долгосрочной целевой программой "Образование Подмосковья", - ликвидировать очередь в детские сады к 2015 году - в нашем городе выполнена! Для ее выполнения в городе за 3 года было создано 676 новых мест для дошкольников.

Однако потребность в ясельных местах для детей до трех лет удовлетворена только на 75 %, в очереди остаются 330 детей. С учетом роста рождаемости и миграционных процессов потребность в новых местах для

дошкольников будет расти. Поэтому мы все радуемся, что 1 сентября состоится открытие детского сада на 220 мест в пятом микрорайоне на бульваре 60-летия Победы, построенного за счет инвесторов. В четвертом квартале текущего года вступит в строй детский сад на 100 мест в Западном микрорайоне города.

Третий год используется «единая электронная очередь», которая исключила «задвоение» очередности, сделала процесс комплектования детских садов более открытым. В следующем году планируется видоизменить электронную очередь, чтобы каждый родитель сразу мог видеть номер очереди своего ребенка в конкретный детский сад, не обращаясь дополнительно к муниципальному оператору. Это поможет в разы снять количество вопросов родителей о состоянии очередности.

Кружковая работа

Наряду с реализацией основной общеобразовательной программы в детских садах широко используются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей. В 2015-16 учебном году работало уже 323 кружка. В них занимался 5661 ребенок – 88% воспитанников, из них половина занимались в кружках, работающих на бюджетной основе.

На 12,1% выросло предложение дополнительных платных образовательных услуг.

Родительская плата

Родительская плата для всех детей дошкольного возраста установлена с февраля 2016 года в размере **3250** рублей.

Определены категории детей, за присмотр и уход которых плата не взимается. Практически каждая 11-я семья имеет льготы по оплате за детский сад.

Среднегодовая родительская плата в 2016 году с учетом компенсации, отпуска родителей составила – 2639 руб.

С 1 сентября во всех муниципальных образованиях Московской области установлен максимальный размер родительской платы для детей раннего возраста и дошкольников. Для Электростали это 140 рублей в день - для детей от 0 до 3-х лет, 155 рублей в день - для детей от 3 до 7 лет. Поэтому с 1 сентября произойдет разделение стоимости платы родителей за детский сад в зависимости от возрастной группы ребенка. В среднемесячном выражении она уменьшится для детей ясельного возраста и составит 2940 руб. А для детей дошкольного возраста останется прежней 3250 руб. Недостающие средства на оплату питания будут выделены из городского бюджета.

2. Охрана здоровья

Важнейшая задача образовательных учреждений - сохранение здоровья детей, усвоение ими навыков здорового образа жизни.

В школах и садах обучается и воспитывается более 21 тыс. детей. Мониторинг состояния здоровья показал, что только за последние три года детей, поступающих в школу и имеющих отклонения в здоровье (понижение остроты зрения, речи, сколиоз и пр.), увеличилось в 1,6 раза и составляет сейчас 4,3%.

Поступают в школу с 1 группой здоровья 39% детей, а заканчивают школу с 1 группой здоровья только 29% школьников.

Для решения проблемы разработана программа сохранения и укрепления здоровья учащихся в городе и в каждом образовательном учреждении. Есть первые результаты реализации этой программы.

В детских садах за три года увеличилось количество детей с 1 группой здоровья и уменьшилось число детей с 4 группой здоровья.

Те же тенденции и в школах.

Уменьшилось количество детей с хроническими заболеваниями, но их число остается по-прежнему высоким – 6420 человек.

Число дошкольников, ни разу не болевших в течение года, составило 17%.

В школах за три года почти в 4 раза снизилось количество пропусков уроков по болезни (сегодня в среднем – 1,2 дня на 1 ученика).

Анализируя проблему посещаемости в детских садах, нужно отметить, что посещаемость за последние два года не превышает 71%. Я считаю это недостаточно высоким показателем.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в МОУ достигается путем внедрения здоровьесберегающих технологий, использования потенциала семей учащихся, распространения практического опыта педагогов по физической культуре.

Всего доля школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составила 34,9%.

Отмечается положительная динамика активности участия детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Только за год количество участников выросло более чем на 1000 человек. Было организовано 25 городских, областных соревнований, спартакиад и олимпиад школьников по различным видам спорта, в которых приняло участие 12 707 школьников (88,3%).

Школьные спортивные команды в 2016 году продолжили участие в соревнованиях комплексной Спартакиады, в соревнованиях «Веселые старты» на призы Губернатора Московской области и во Всероссийских соревнованиях школьников Президентские состязания». За три года в три раза выросло число участников этих соревнований – 205 человек.

За три года в 10 раз выросло количество призовых мест в зональных и региональных этапах спортивно-массовых соревнований.

На уроках физкультуры внедряется комплекс ГТО на всех ступенях образования. Это и тестирование физической готовности, и фестивали ГТО, и выполнение различных испытаний. За прошлый год количество сдающих ГТО, увеличилось в 20 раз и составило 1091. Наши учащиеся получили 21 золотой значок ГТО, 1-серебряный, 1-бронзовый.

Но усиление физкультурной направленности в работе породило проблемы:

- нехватка инструкторов по физической культуре в детских садах.
- недостаточное материально-техническое оснащение спортивных залов и площадок.

Профилактика ПАВ

На протяжении нескольких лет в рамках позитивной профилактики употребления психоактивных веществ в городе реализуются профилактические программы: «Мой выбор»; «Разговор о правильном питании»; «Твое здоровье»; «Все цвета, кроме черного». В этом учебном году профилактическими программами охвачены 57% школьников (8140 чел) – почти в 2 раза больше, чем в прошлом году.

Социально-психологическое тестирование - первый этап выявления потенциальных потребителей ПАВ в общеобразовательных учреждениях, так называемой «группы риска». В школах оно проводится уже второй год. Тестирование прошли 2320 учащихся 9-11 классов. В «группу риска» отнесено около 20%. Второй этап - добровольное диагностическое экспресс-тестирование детей «группы риска» - проводится учреждением здравоохранения Московской области. Все испытуемые показали отрицательный результат на наличие наркотических средств.

Успех профилактики ПАВ зависит во многом от того, насколько тесно школа сотрудничает с родителями. Поэтому важной частью этой работы является формирование у родителей знаний и умений по созданию в семье благоприятной атмосферы, отношений к своим детям, основанных на оптимальной требовательности, справедливости.

75% родителей вовлечены в школьные программы профилактики. Это количество ежегодно растет.

Питание школьников

Рациональное питание школьников - важная составляющая здоровьесберегающей среды в школе.

Средства бюджета Московской области, выделяемые на компенсацию стоимости питания, ежегодно увеличиваются и в 2016 году составили **45413,0** тыс.руб. – почти на треть больше, чем в предыдущем году.

За три года с 72% до 88 % выросло число учащихся общеобразовательных школ, обеспеченных горячим питанием. В основном, это произошло за счет

расширения льготных категорий учащихся. Льготное горячее питание – действенная современная мера социальной поддержки социально-незащищенных категорий семей. Количество детей, получающих льготное питание, выросло в 6 раз и составляет сегодня 10517 чел – три четверти всех учащихся.

С 1 сентября планируется увеличение размера дотации на питание с 10 до 30 рублей для учащихся с 1 по 7 класс, и расширение перечня льготных категорий.

По-прежнему, актуальными остаются вопросы улучшения качества школьного питания, внедрение новых технологий производства продукции и организации питания, формирование культуры питания.

3. Школьное образование

Для обеспечения доступного качественного образования всем детям школьного возраста и успешной социализации детей и подростков в городе создана вариативная образовательная среда.

В 23 муниципальных общеобразовательных учреждениях обучался **14391** учащийся. За три года количество учеников выросло на 1600 человек. (2013г. – 12780 чел.)

Особенностью организации образовательной среды в школе при реализации новых образовательных стандартов является полный охват учащихся внеурочной образовательной деятельностью, что требует развития школьной инфраструктуры. Возможности для этого дает сокращение второй смены.

Стратегией Губернатора Московской области предусмотрена ликвидация второй смены в 2021 году.

В 2015-2016 учебном году во вторую смену обучалось 3 % учащихся - 427 человек.

Были приняты организационные меры, направленные на ликвидацию второй смены: перераспределены микрорайоны, закрепленные за школами, с целью уменьшения контингента детей школ с высоким процентом второй смены, разработан порядок приема детей в 1-й класс, включающий единый областной Интернет-модуль «Зачисление в образовательную организацию», более рационально размещены учебные помещения школ. К началу нового учебного года под размещение двух начальных классов школы № 13 подготовлены помещения учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

В результате мы ожидаем в 2016-2017 учебном году снижение количества обучающихся во 2 смену с 427 до 150 человек. Это 1% учащихся.

Уровень обученности и качество знаний учащихся общеобразовательных школ

Уровень обученности учащихся муниципальных общеобразовательных школ по итогам 2015-2016 учебного года составил 99,92%, что на уровне прошлого года. А вот показатель качества знаний учащихся МОУ вырос на 2,6% и составил 53,3 %.

Для Государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов было задействовано 20 пунктов проведения экзаменов на базе всех общеобразовательных школ.

На экзаменах присутствовало 40 наблюдателей. Все 1255 выпускников успешно сдали экзамены.

Качество знаний по русскому языку составило 87,3%, средний оценочный балл - 4,4, что выше областного значения (4,34).

По математике – качество знаний – 69,3%, средний оценочный балл – 3,9, что соответствует средне областному значению.

Особенностью этой экзаменационной кампании стало то, что все девятиклассники сдавали не только русский язык и математику, но и экзамены по выбору. Основное предпочтение было отдано обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, географии.

Единый государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация школьников проводилась в соответствии с тремя постулатами: открытости, прозрачности и объективности.

681 одиннадцатиклассник принял участие в сдаче ЕГЭ. Все получили допуск, успешно написав сочинение или изложение. Все выпускники успешно сдали русский язык и математику базового или профильного уровня и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По русскому языку средний балл составил 71,5, что на 3,6 балла выше наших прошлогодних результатов, и выше областного показателя (71,46).

По математике успешность сдачи экзамена составила 100 %, качество знаний – 81,6 %. Средний балл базового уровня математики составил 4,3, в прошлом году – 4,08. Средний оценочный балл по Московской области ниже – 4,25.

62% выпускников сдавали профильный уровень математики. Т.е. они планировали выбрать те вузы, в которых профильным предметом является математика, и связать свою судьбу с естественными науками и соответствующими профессиями. Средний балл по профильной математике составил 49,5, что на 2 балла выше наших прошлогодних результатов, что также выше областного показателя – 45,19 балл.

Самыми востребованными предметами по выбору среди участников ЕГЭ стали: математика профильная, обществознание, физика, информатика и ИКТ, английский язык.

Выпускники Лицея № 8, 14 успешно сдали ЕГЭ по всем предметам.

В 2016 году 100 баллов набрали на экзаменах в форме ЕГЭ 9 выпускников, от 90 до 99 баллов - 143 выпускника.

По всем экзаменационным предметам средний тестовый балл выше городских прошлогодних значений, за исключением физики, биологии, литературы.

Учитывая возрастающий интерес выпускников к техническим специальностям, школам и методическому центру особое внимание в следующем году надо уделить повышению качества преподавания математики и физики.

83 выпускника, в 1,4 раза больше, чем в прошлом году, претендентов на медаль Министерства образования и науки Российской Федерации "За особые успехи в учении", успешно сдали ЕГЭ - 2016 и получили аттестат о среднем общем образовании особого образца.

В целом результаты единых государственных экзаменов 2016 года свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников школ Электростали.

Изучение общественного мнения по вопросу степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг показало, что степень удовлетворенности качеством образования составляет по разным критериям от 81,1 % до 96,0 %. Это подтверждает эффективность системы образования города.

4. Работой по реализации новых стандартов образования охвачены уже дошкольное образование, начальная школа и 5-6-7 классы основной школы - всего 70% учащихся.

Отличительной особенностью новых стандартов является деятельностный характер образования, цель которого - развитие личности.

В детских садах образовательная программа реализуется в формах, специфических для детей данного возраста: игры, творческой активности, познавательной деятельности.

Новые образовательные стандарты требуют создания развивающей образовательной среды, рациональной организации урочной и внеурочной деятельности. Очень важно психологическое сопровождение процесса обучения. В прошлом учебном году в 90% общеобразовательных учреждений работали психологи.

Проблемой является недостаточно развитая школьная инфраструктура для организации внеурочной деятельности. Для решения этой проблемы использовался потенциал учреждений дополнительного образования. Было организовано сетевое взаимодействие школ №№ 1,2,3,4,5,13,16 с Центром

дополнительного образования "Росток" и «Диалог», Станции юных техников, которое предполагает обмен информацией и ресурсами между организациями и перемещение учащихся.

Плюсы такого взаимодействия в том, что:

- занятия ведутся педагогами-профессионалами дополнительного образования;
- увеличивается многообразие видов деятельности, удовлетворяющих разные потребности ребенка. Формы проведения занятий отличны от классно-урочных: кружки, клубы, круглые столы, секции;
- программы дополнительного образования адаптированы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

На уровне города для управления процессом перехода образовательной системы к реализации новых стандартов работают координационные группы, 249 педагогов прошли курсовую подготовку. В общей сложности 816 педагогов города стали участниками 68 семинаров-практикумов, мастер-классов на образовательных форумах разного уровня.

Результаты диагностических работ в 4-х,5-х,6-х классах показали, что дети успешно осваивают образовательную программу. 63,8% учащихся 4-х классов освоили образовательную программу на повышенном и высоком уровне. Этот показатель выше областного (54,82%) и выше собственного прошлогоднего значения. Такую же тенденцию выявили результаты диагностической работы в 5-х и 6-х классах.

Однако проблемы внедрения ФГОС сохраняются: есть затруднения при разработке основных образовательных программ и в детском саду, и в школе; в выборе оптимальной модели организации внеурочной деятельности обучающихся; недостаточная сформированность профессиональных компетентностей педагогов, необходимых для реализации ФГОС; несформированность системы оценки метапредметных и личностных достижений обучающихся.

5. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми

Обучение – это не просто передача знаний от учителя к ученикам, это способ расширения сознания и изменения реальности.

Чтобы российская школа стала действительно одной из лучших в мире, необходимо по-новому организовать и работу с **одаренными и высокомотивированными детьми**. В Электростали эта задача последовательно решается.

Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях, интеллектуальных проектах помогает выявить одаренных детей и целенаправленно работать с ними.

Доля детей, привлеченных к участию в творческих мероприятиях в прошлом учебном году, составила 50%, что значительно превышает областной показатель.

Два года ученики восьмых и десятых классов города принимают участие в предметных сборах в рамках проекта Министерства образования Московской области **"Малая академия Подмосковья"**. В прошлом учебном году 80 школьников и 8 учителей приняли участие в предметных сборах по математике, физике, информатике, русскому языку, биологии, химии.

Но мало досконально знать какой-либо предмет. Сегодня на первое место выходит комплексный междисциплинарный подход с проектным обучением, сочетающим в себе естественные науки с технологиями, инженерией и математикой – так называемое, STEAM-образование. Как и в жизни, все предметы интегрированы и взаимосвязаны в единое целое.

В рамках этого нового для нас направления проведена первая **городская метапредметная олимпиада** для учащихся с 5 по 8 класс всех школ.

Появились точки роста в организации технического творчества учащихся.

Второй год Управление образования и центр дополнительного образования детей «Диалог» проводят конкурс по робототехнике.

Учащиеся школы-интерната №1 представляли город на областном конкурсе-выставке творческих работ по робототехнике в рамках фестиваля «Юные таланты Московии».

Для развития робототехники планируется на базе Центра «Диалог» и СОШ № 12 с УИИЯ создать городские инновационные площадки.

Главным интеллектуальным соревнованием, позволяющим оценивать качество школьного образования, является **Всероссийская предметная олимпиада школьников.**

Второй год работает **школа «Олимпионик»**, которая занимается непосредственной подготовкой победителей и призеров муниципального этапа. К работе с одаренными школьниками привлечены педагоги-практики. Именно работа школы «Олимпионик» смогла повысить число победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады в два раза по сравнению с прошлым учебным годом.

В течение последних трех лет лидирующие места в муниципальном этапе олимпиадного движения занимают «Гимназия № 17» и средняя школа №13с углубленным изучением отдельных предметов.

В региональном этапе приняли участие 104 электростальских школьника, это на 58% больше, чем два года назад. 23 одаренных ученика стали обладателями дипломов победителей и призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады, что, как я уже говорила, в два раза больше прошлого года. Учащийся МОУ «СОШ №12 с УИИЯ» Можяев Кирилл стал призером Российского этапа предметной олимпиады по технологии. Город Электросталь в

2015-2016 учебном году среди городов восточной зоны Подмоскovie занимает первое место по итогам Всероссийской олимпиады школьников.

6. Целью работы муниципальных учреждений дополнительного образования детей является **создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, творчеству и спорту.**

В прошедшем учебном году на Станции юных техников, в центрах "Росток" и "Диалог" занималось 3700 детей.

Более 14% детей занималось в кружках технической направленности. Это значительно выше областного показателя.

Воспитанники учреждений дополнительного образования завоевали 21 призовое место в соревнованиях и конкурсах областного и федерального уровня. 10 воспитанников учреждений стали Лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области для детей и подростков, проявивших выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта.

В 2016 году "Станция юных техников" и центр "Диалог" стали участниками Московского международного салона "Образование" как организаторы технических конструкторских объединений учащихся.

В этом году Московской областью городу переданы здания бывшего ПУ-33. В сентябре там начинает свою работу Центр «Росток», что создает новые возможности для развития дополнительного образования в городе.

7. С первого сентября этого года вступает в силу **Федеральный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Важная задача всех образовательных учреждений города - сформировать по-настоящему современную образовательную среду, в том числе для развития и обучения таких детей.

Идея включения, инклюзии требует научить детей принимать особенности и отличия других ребят, быть открытыми для общения с ними.

Более 40 руководителей школ и педагогов прошли обучение по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В школах города прошла серия уроков добра и толерантности, цель которых - привлечь школьников к проблемам детей с особенностями развития.

В связи с устройством в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реорганизован Детский дом «Надежда». Открыто новое учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр «Надежда». Такой центр является логическим звеном в системе коррекционной работы в городе. На базе Центра планируется

индивидуальные и групповые формы работы по следующим направлениям: дефектологическая, логопедическая и психологическая коррекция, развитие и реабилитация средствами **дополнительного** образования.

На базе Центра функционирует постоянно действующая штатная ПМПК, которая обследовала в 2016 году 962 ребенка.

В детских садах успешно работало 30 логопедических групп, в которых получало логопедическую помощь 514 чел. – на 20% больше, чем три года назад. В этом учебном году будут дополнительно открыты две новые логопедические группы на базе МДОУ № 2 и МДОУ № 33 и 1 группа детей с ЗПР на восточной стороне города.

МОУ «СОШ №19» был присвоен статус стажировочной площадки и продолжена работа по апробации образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ.

Учебный год успешно закончили и переведены в следующий класс обучающиеся 1–го и 2-го классов с ОВЗ – 18 человек. Половина второклассников закончили учебный год на «4» и «5». Произошел заметный прогресс в области личностных достижений учащихся и их социальной адаптации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются и в учреждениях дополнительного образования. Центр "Росток" на базе школы-интерната организует для глухих и слабослышащих детей занятия по изобразительному искусству, а на Станции юных техников дети-инвалиды занимаются в кружках художественного творчества

Накопленный опыт работы с данной категорией детей для города особенно востребован.

С 2013 года 10 школ (50%) участвуют в реализации Государственной программы "Доступная среда", цель которой - сформировать универсальную безбарьерную среду, позволяющую обеспечить совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих нарушения развития. В рамках Программы в этом году в школах №№ 3,15,18 переоборудованы санузлы и входные группы зданий для обеспечения доступа маломобильных групп населения, закуплен необходимый набор оборудования. Впервые в программе участвовал и выиграл детский сад № 23, в который также закупается соответствующее оборудование.

Все образовательные учреждения города оборудованы предупреждающими знаками для людей с нарушениями зрения. В 46% образовательных учреждений приобретены съемные пандусы для организации беспрепятственного входа маломобильным группам населения.

Всего в 50% образовательных учреждений созданы условия для индивидуальной мобильности инвалидов.

8. Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин сказал, что у нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме **патриотизма!**

Приоритетом воспитательной работы с детьми и подростками являются патриотическое и духовно-нравственное воспитание, формирование активной гражданской позиции.

Большая работа ведется по формированию у подрастающего поколения гражданско-патриотических ориентиров, уважения к историко-культурному наследию народов России. В школах через работу школьных музеев и комнат Боевой Славы реализуются 35 программ военно-патриотической направленности. Музей боевой славы воинов-интернационалистов гимназии №4 стал победителем смотра-конкурса школьных музеев, организованного Московской областной Думой, а лауреатами этого конкурса стали музеи школ №№3 и12.

За последние три года на 40 % увеличилась численность обучающихся, принимающих участие в социально значимых проектах и инициативах. Занятость школьников организованным досугом составила 80%.

Участниками городских мероприятий стали более 8000 учащихся МОУ, 450 классных руководителей, 246 родителей. Наиболее значимые мероприятия: интеллектуально-творческая игра для старшеклассников «Что? Где? Когда?», правовая игры для старшеклассников «Имею право», фестиваль школьных средств массовой информации, творческая мастерская «Неделя классного руководителя», конкурс школьных хоров и ансамблей «Битва хоров», конкурс танцевальных коллективов «Танцующая планета», театральные фестивали «Браво», историко-краеведческий фестиваль «Когда иду я Подмосковьем».

Яркими детскими мероприятиями был отмечен Год литературы в России. Наиболее активными участниками городских проектов и инициатив стали коллективы школ №№ 3, 12,13,15.18,20, Лицея № 7, Гимназий №№ 17,21.

Важной частью духовно-нравственного воспитания школьников стало преподавание курса "Основы религиозной культуры и светской этики" для младших школьников и курса "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в основной школе. В наступающем учебном году к преподаванию курсов готовы 47 педагогов и тьюторов.

Увеличивается число детей, изучающих "Основы православной культуры" в рамках курса "Основы религиозной культуры и светской этики.

В новом учебном году модуль будут изучать 62% четвероклассников.

Организация летнего отдыха детей

В летний период были организованы оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей на базе 24-х образовательных учреждений города,

включая учреждения дополнительного образования и школу-интернат. В них отдохнули и поправили свое здоровье 1900 учащихся. Задача сохранения количества детей, охваченных организованными формами летнего отдыха, поставленная перед городом Правительством Московской области, была выполнена.

Основным направлением работы с детьми являлась физкультурно-оздоровительная работа. 300 подростков были организованы в трудовые отряды. Ребята работали на территориях школ, детских садов, городской больницы. В конкурсе трудовых бригад победителями стали школы №№ 11,12 и центр «Росток». Победителями смотра-конкурса "Электростальские каникулы" на лучшую организацию работы оздоровительных учреждений стали школы №№ 5,11, 16 18,19 и гимназия №17.

89 школьников - дети работников бюджетных организаций - отдохнули в оздоровительных лагерях Крыма, что в два раза больше, чем в прошлом году.

5 победителей и призеров Всероссийских и региональных предметных олимпиад приняли участие в профильной смене в международном детском центре «Артек».

Эффективно ведется работа **по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников**. В результате снизилось число учащихся, стоящих на внутришкольном учете, и число учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних за уклонение от учебы, бродяжничество и распитие спиртных напитков.

9. Учебники

В прошлом учебном году все школьники были обеспечены полным комплектом учебников, в том числе учебниками нового поколения с первого по пятый классы, а также школьники 6, 7 классов, реализующих ФГОС в опережающем режиме.

К новому учебному году проведены все необходимые закупочные процедуры, и в школы уже поступили все новые учебники на сумму 28 918 019,4 руб. Особенностью учебного года станет использование учебников для обучающихся с ОВЗ – ослабленным зрением, а также широкое использование электронных учебников. На сегодняшний день в 9 школах активно работают с форматом электронных учебников, а с нового учебного года уже 14 школ будут использовать электронные учебники.

10. Информатизация

Новые образовательные стандарты предусматривают широкое применение современных Интернет-технологий в образовательном процессе.

Растет компьютерный парк дошкольных образовательных учреждений. За три года количество компьютеров, интерактивных досок и проекторов в детских садах увеличилось в 1,5 раза.

В 26 общеобразовательных учреждениях работает 104 компьютерных класса. Увеличивается количество предметных кабинетов, где установлено мультимедийное оборудование. За два года почти в 2 раза выросло число программно-аппаратных комплексов.

На 100 школьников приходится 17 компьютеров. К сожалению, значение этого показателя ниже запланированного уровня.

Несмотря на пополнение компьютерного парка, этого недостаточного для полного соответствия требованиям федерального стандарта общего образования. Задача увеличения компьютерного парка остается для нас на следующий год.

Любая техника стремительно устаревает, на сегодняшний день треть компьютеров, интерактивных досок, проекторов выпущены до 2010 года. Поэтому возникает и проблема модернизации и обновления компьютерного парка.

На 2016 год запланировано обновление части компьютерного парка и усиление его информационной защиты за счет средств области при местном софинансировании. Соответствующие соглашения уже подписаны.

75 % компьютеров во всех общеобразовательных учреждениях подключены к сети Интернет и с 1 сентября 2016 года скорость доступа к сети Интернет увеличится до 50 Мбит/с.

11. Инновационная деятельность

Широкое распространение получила инновационная деятельность учреждений образования по созданию перспективных образовательных моделей, выявлению и распространению лучших практик образования.

На сегодняшний день 14 школ, 4 дошкольных учреждения, одно учреждение дополнительного образования являются победителями Всероссийских и областных Конкурсов инновационных проектов, причем школа № 18, лицей № 7, гимназия № 21 дважды побеждали в данных конкурсах.

В 2016 году впервые проведен областной Конкурс на присвоение статуса региональной инновационной площадки среди учреждений дополнительного образования. Одним из победителей стал центр "Диалог".

Школа №2 успешно участвовала в областном образовательном проекте «ЖКХ в школе», в рамках которого разрабатываются и внедряются образовательные программы с 1 по 11 класс для повышения заинтересованности учащихся в обучении рабочим профессиям в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Школа заняла три призовых места и получила инновационное оборудование.

Успех участников инновационных конкурсов показывает, что каждое образовательное учреждение может и должно найти свои резервы развития, создать свои точки роста.

Управление образования и образовательные учреждения – активные участники областных и федеральных интеллектуальных конкурсов, конференций, слетов. В прошлом учебном году наиболее значимые: I Всероссийская научно-практическая конференция «Непрерывное образование как ресурс развития Московской области», региональный Форум «Образование завтра». Впервые в 2016 году образовательные организации города: гимназия № 4, школа № 19, станция юных техников, Центр «Диалог» успешно принимали участие в работе Московского международного салона образования.

В управлении системой образования также используются инновационные методы.

На сегодняшний день все образовательные учреждения ведут электронный документооборот с использованием электронной подписи и электронных систем управления. Во всех общеобразовательных учреждениях используется система электронных журналов и дневников. 52% школ с 1 сентября переходят на ведение безбумажного журнала. Через "Школьный портал Московской области" во всех образовательных учреждениях граждане могут воспользоваться электронными государственными услугами.

12. Информационная открытость муниципальной системы образования.

Информирование общественности о работе муниципальной системы образования происходит через средства массовой информации, использование Интернет-ресурсов, встречи с родительской общественностью.

С 2015 года активно развивается новый сайт Управления образования. за это время более чем в 1,5 раза увеличилась его Интернет-аудитория – почти 14 000 просмотров в месяц.

Все официальные сайты образовательных учреждений размещены на едином Портале. В прошлом учебном году дополнительно было создано:

- 367 персональных сайтов педагогов в школах и детских садах,
- 100 страниц групп, классов.

Абсолютным победителем городского конкурса школьных сайтов стал официальный сайт средней школы №18. Материальным поощрением стало бесплатное обслуживание сайта школы в течение всего года.

С 2015 года произошло расширение диапазона информационной работы в сети Интернет через социальные сети. Управление образования и все руководители образовательных учреждений имеют личные странички в социальных сетях ИНСТАГРАМ, Фейсбук, В контакте, Твиттер, которые стали

не просто площадкой для демократичного общения, но и особым пространством продвижения образовательной организации.

В прошлом учебном году через аккаунты Управления образования в социальных сетях было освещено более 140 социально-значимых мероприятий в системе образования города.

13. Модернизация образования невозможна без развития кадрового потенциала.

Ведь львиная доля успеха всего образования зависит от того, КТО учит и воспитывает наших детей и КТО учит наших учителей.

В 2015-2016 учебном году в учреждениях образования работало 1729 педагогов. Учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

Качественный состав педагогических работников продолжает улучшаться. За последние три года доля педагогов дошкольных учреждений, имеющих высшее педагогическое образование, выросла с 48% до 59%.

Доля школьных учителей, имеющих высшее педагогическое образование, составляет 91%.

Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, за последние три года увеличилось на 30% и составляет на сегодня 79,2%.

Наметилась тенденция к омоложению педагогических кадров:

-увеличивается доля педагогов до 30 лет.

-73% педагогов имеют стаж работы от 10 до 30 лет.

Работа по повышению квалификации была направлена на кардинальное развитие компетенций педагогических кадров.

Более 70% руководителей и педагогов в прошедшем году прошли курсы повышения квалификации. На базе Методического центра развивается такая форма обучения как стажировка, то есть обучение в процессе собственной деятельности на базе лучших образовательных практик. В прошлом учебном году было организовано 7 таких площадок, в новом учебном году планируется организовать 10 площадок.

Новой формой повышения квалификации и профессионального самосовершенствования педагогов стало их участие в работе областных Ассоциаций учителей предметников, учителей начальных классов, дошкольных педагогических работников, педагогов-психологов. На сегодняшний день треть всех педагогов (534) являются членами Ассоциации.

Особое внимание уделяется закреплению в образовательных учреждениях молодых педагогов.

За три года в общеобразовательные учреждения приняты на работу 48 молодых специалистов, из них 22 – в прошлом году. Все молодые специалисты,

устроившиеся на работу в образовательное учреждение в год окончания педагогического вуза, получают единовременное пособие в размере 28 000 руб. и ежемесячную доплату в размере 1000 рублей в течение трех лет.

В течение года 120 молодых педагогов участвовали в постоянно действующем семинаре «Современные образовательные технологии в работе молодого педагога». Для них были организованы мастер-классы, творческие мастерские, тренинги, лекции не только педагогами города, но и педагогами-участниками клуба «Педагог года Подмосковья».

Во всех учреждениях молодым педагогам оказывается методическая помощь. Осуществляются стимулирующие выплаты. В результате проводимой работы «закрепляемость» молодых специалистов составила 83%.

Управление образования направляет выпускников школ на целевой прием в педагогические учебные заведения области. Если в 2014 году по целевому набору поступило 3 ученика, то в 2015 году поступило 17 человек, в 2016 году – 23 человека.

Ротация управленческих кадров обозначила проблему создания реального кадрового резерва. В городе создана и работает третий год Школа резерва руководящих работников. В этом году в ней обучалось 24 педагога, которые познакомились с экономическими аспектами деятельности образовательного учреждения, с программой развития школы, с аналитической деятельностью руководителя.

Для работы с резервом в следующем учебном году планируется привлечь преподавателей педагогических вузов и Академии управления.

С 2013 года назначение на должность руководителей муниципальных образовательных учреждений проходит по конкурсу. Всего за три года прошло 9 Конкурсов, по результатам которых назначены 21 руководитель.

Особенностью настоящего момента является формирование системы карьерного и профессионального роста учителя, которая будет увязывать существующую систему аттестации с принятым профессиональным стандартом педагога и уровнями квалификации учителя.

Это потребует от любого образовательного учреждения создания условий для того, чтобы каждый педагог смог соответствовать заявленной квалификации: учитель, старший учитель или ведущий учитель. Так что, работа предстоит большая.

Новые форматы конкурсов профессионального мастерства, проводимые в области, изменили планирование конкурсов и в городе. В этом учебном году все методобъединения провели конкурсы профессионального мастерства, в которых приняли участие 214 педагогов. Победители стали участниками областного

конкурса «Лучший учитель-предметник и учитель начальных классов», «Лучший по профессии».

Победителем городского конкурса «Воспитатель года-2015» стала педагог ДООУ № 4 Крищикайтис Татьяна Николаевна, которая вошла в десятку лучших педагогов областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья - 2016».

Победителями регионального конкурса учителей, имеющих высокие достижения в рамках Приоритетного национального проекта "Образование" в 2016 году, стали Рубцова Ирина Алексеевна, учитель химии лицея №7, и Сердечная Юлия Владимировна, учитель начальных классов школы №19.

Педагоги города активно участвуют в конкурсе на соискание ежегодной премии Губернатора Московской области "Наше Подмосковье". В 2016 году на конкурс подано 329 проектов, Это больше половины всех проектов, поданных от города Электросталь.

Меры поддержки работников образования

Управление образования ежегодно проводит работу по моральному поощрению и мотивационному стимулированию педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений. В прошлом учебном году награждены наградами городского, областного и федерального уровней 608 педагогов МОУ, что составляет 35% от общего числа педагогических работников.

За прошлый год более чем в 2 раза увеличилось число работников образования, отдохнувших и поправивших свое здоровье в санаториях и домах отдыха.

Зарботная плата

Указом Президента РФ и областной программой развития «Наше Подмосковье» поставлена задача доведения уровня заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных и дошкольных учреждений до уровня средней зарплаты по экономике в регионе. В городе эта задача выполняется.

Обеспечен рост заработной платы педагогических работников.

- За 3 года средняя зарплата педагогических работников школ выросла на 16,8% и за первое полугодие 2016 года составила 53 313,08рублей.

- За это же время средняя зарплата педагогических работников детских садов выросла на 33,7% и сейчас составляет 48 616,43 рублей,

- зарботная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 46 808,74рублей. За 3 года средняя зарплата педагогических работников учреждений дополнительного образования выросла на 49,4%.

Учитывая, что школы и детские сады уже выполнили поставленную задачу, предстоит подтянуть зарплату в учреждениях дополнительного образования до уровня средней зарплаты учителей в регионе.

Поэтому работа с фондом оплаты труда, совершенствование системы стимулирующих выплат, направление их на решение актуальных для учреждения задач, привлечение молодых специалистов, реальное внедрение эффективного контракта с руководителями и работниками учреждений становятся как никогда востребованными.

С 1 сентября предстоит повышение заработной платы педагогическим работникам детских садов на 10%, в том числе заведующим детских садов на 40%, педагогическим работникам школ на 5%, учреждений дополнительного образования на 20%.

14. Экономика

Качество школьного образования сегодня зависит не столько от доходов города, сколько от продуманной политики в сфере образования, от приоритетов управления. Финансовая самостоятельность и ответственность образовательных учреждений – отличительная черта сегодняшнего времени. Руководитель в полной мере - менеджер в образовании.

Бюджет УО составляет более **2-х млрд.руб.** – это **51 %** всего городского бюджета. Из них 74,3% расходуется на заработную плату работников и 6,1% на оплату коммунальных услуг. Поэтому крайне важно рационально, с соблюдением режима экономии, использовать бюджетные средства и увеличивать внебюджетную часть.

Расширяется спектр предложения **дополнительных образовательных услуг**. Размер средств от деятельности, приносящей доход, и от дополнительных платных образовательных услуг до конца года составит порядка 56 млн. руб. Всего же за три года учреждениями образования было заработано более 140 млн.рублей.

Сегодня в условиях ограниченных ресурсов в нашу жизнь прочно вошла технология софинансирования: на укрепление материальной базы средства городского и областного бюджетов «добавляются» к средствам учреждения, заработанным им самостоятельно. А руководители образовательных учреждений мотивируют работников на оказание платных образовательных услуг не только заработной платой за оказанные дополнительные образовательные услуги, но и стимулирующими выплатами.

С целью рационального использования бюджетных средств образовательные учреждения вот уже третий год организуют свою экономическую деятельность в рамках законодательства о закупках, в частности 44-ФЗ. Только в 2016 году учреждениями конкурентным способом заключено

188 контрактов. Экономия бюджетных средств от проведения торгов составила 20,19% .

15. Модернизация образования невозможна без создания комфортной безопасной образовательной среды и современных условий обучения. В 2016 году на ремонт и закупку оборудования были направлены средства из различных источников: средства муниципального бюджета на ремонт образовательных учреждений - 14,71 млн. рублей; средства, полученные от оказания платных образовательных услуг, на ремонт и пополнение материальной базы – более 3 млн.руб.; целевые взносы родителей и спонсоров – около 3-х млн руб.

Участие образовательных учреждений в федеральных и областных программах и проектах также дает возможность получить средства на развитие материальной базы.

В общей сложности за 4 года участие и победы в различных конкурсах позволили привлечь на модернизацию учебной базы 93 804тыс.руб.

Всего к новому учебному году направлено на проведение ремонтных работ и закупку оборудования около 81 млн. руб. Учитывая высокий процент физического износа элементов 50% зданий, особенно важно, что за последние три года в 75% зданий проведены капитальные ремонтные работы.

Конечно, огромную помощь в проведении текущих ремонтов зданий и благоустройства прилегающей территории оказывают родители, представители общественности. Это подтверждает факт, что огромное количество жителей города и организаций причастны к созданию современных условий образования.

Второй год продолжается замена уличного освещения на энергоэффективное - светодиодное. На сегодняшний день доля современных энергоэффективных светильников наружного освещения составляет 40%. А вот 90% внутренних помещений учреждений уже оборудованы современными энергоэффективными светильниками.

С 2013 года устанавливаются приборы учета холодного и горячего водоснабжения и электроснабжения в муниципальных образовательных учреждениях, а также системы видеонаблюдения. В результате экономия бюджетных средств за 2015 год составила 5324,0тыс.руб. В 2016 году мероприятия по энергосбережению продолжаются.

Безопасность

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности и террористической защищенности образовательных учреждений. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, телефонами с автоматическим определителем номера. Все образовательные

учреждения имеют периметровые ограждения и металлические двери на главном входе в здание. В школах и интернатах организована профессиональная физическая охрана за счет средств городского бюджета, установлены рамки металлодетекторов и камеры видеонаблюдения.

С учащимися и воспитанниками проводится работа по отработке навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях и предупреждению экстремистских проявлений.

Уважаемое собрание!

Пытаясь предсказать будущее, мы используем прогнозы, методы стратегического планирования, и это, безусловно, правильно. Но проще всего увидеть, каким будет наше будущее, заглянув в школы и сады. Именно там учится и воспитывается наше следующее поколение, там создаётся завтрашняя экономика, социум и культура России.

Подводя итоги нашей работы, можно сказать, что в муниципальной системе образования к настоящему времени есть точки роста, обеспечена доступность дошкольного и школьного образования, выросло качество образования, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования. И подтверждением этому стали результаты рейтинга муниципальных систем образования Московской области, где Электросталь занимает 2 место!

Это результат огромной работы не только всех работников системы образования, но и наших руководителей: Главы города Андрея Александровича Суханова, председателя Совета депутатов Валерия Александровича Кузьмина, депутатов городского Совета, наших деловых партнеров, родителей.

Хочу всех поблагодарить за помощь и поддержку, за Ваш неустанный труд, поздравить всех с началом нового учебного года и пожелать здоровья и успехов!