

**Уважаемый Владимир Янович!**

**Уважаемый Валерий Александрович!**

**Уважаемые гости! Дорогие коллеги!**

Главной задачей образования Электростали является обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Конкурентоспособность нашей системы образования подтверждается результатами внешней оценки – и государственной, и общественной.

В городе представлен очень широкий спектр образовательных учреждений, что позволяет обеспечить практически все потребности в общем образовании.

### **Дошкольное образование**

В Стратегии Губернатора Московской области Андрея Юрьевича Воробьева «Будущее Подмосковья» первой задачей обозначена **ликвидация очередности в детские дошкольные учреждения.**

Общий охват детей дошкольным образованием составлял **6822 ребенка**, 88,4% всех детей города возраста от 0 до 7 лет.

Системная работа в этом направлении – строительство новых детских садов, грамотное комплектование, ежемесячный мониторинг свободных мест в детских садах и своевременное доукомплектование детей (как пример, в этом году в школу выпущено 1321 ребенок, а направлены в детские сады 1965 детей.) – привела к тому, что в настоящий момент очереди в детский сад детей в возрасте от 3 до 7 лет нет- Указ Президента РФ в городе выполняется с 2016 года неукоснительно, - а актуальная очередь детей ясельного возраста на первое сентября составит 97 человек. За 3 года нам удалось снизить очередь в 7 раз!

Мы в городе взяли обязательство к декабрю 2017 году 90% детей в возрасте от 1,5 до 3 лет предложить место в детском саду. Дополнительно к концу 2017 года будет создано 140 мест для детей от 1,5 до 3 лет в разных микрорайонах. Также наряду с традиционными формами определены и внедряются новые формы работы с неорганизованными детьми от 1,5 до 3 лет на базе детских садов - группы кратковременного пребывания. На данный момент приоритетный городской проект выполняется – идем в графике.

Надо отметить, что в Рейтинге -50 один из критериев эффективности органов местного самоуправления - как раз возможность предоставления места детям в возрасте до 3 лет в детском саду. Областной показатель - 67%.

Только за прошлый год количество мест для дошкольников увеличилось на 246. Это стало возможно за счет открытия группы в МДОУ №30 после капитального ремонта, в МДОУ №33 за счет ремонта и оборудования вспомогательных помещений и 12 групп нового детского сада №2.

В третьем квартале текущего года вступит в строй детский сад на 100 мест в Западном микрорайоне города.

«Единая электронная очередь», которая уже четыре года используется для записи в детский сад, исключила «задвоение» очередности, сделала процесс комплектования детских садов более открытым.

### **Кружковая работа**

На сегодняшний день родители и педагоги всё больше внимания уделяют вопросам дополнительного образования для детей всех возрастов. Всё чаще умения детей стараются вывести за рамки образовательной программы, раскрыть их творческий потенциал и расширить кругозор. Наряду с реализацией основной образовательной программы в детских садах широко используются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей. В 2016-17 учебном году работало уже 535 кружков – на 60% больше прошлогоднего.

Серьезная работа по приведению деятельности детских садов в соответствии с новыми

стандартами, четкое разграничение основной образовательной программы и дополнительных услуг, которые могут предоставить квалифицированные специалисты дошкольного образования, не покидая стен детского сада, позволила всех детей в возрасте от 5 до 7 лет охватить кружковой работой на бюджетной основе и **дополнительно** предложить родителям услуги по развитию детей от 1,5 до 7 лет. сегодня 5491 ребенок получает платные дополнительные услуги. Родители спокойны, не надо вести детей в другое место, услуги предоставляются грамотно, качественно, безопасно, детскому саду – прибыль.

### **Родительская плата**

В прошлом учебном году в Электростали стоимость платы родителей за детский сад разделялась в зависимости от возрастной группы ребенка. 2940 рублей для детей ясельного возраста и 3250 рублей для дошкольников.

Определены категории детей, за присмотр и уход которых плата не взимается. Практически каждая 11-я семья имеет льготы по оплате за детский сад.

С 1 августа 2017 года родительская плата за детский сад стала более дифференцированной. Теперь она зависит и от возраста ребенка, и от количества дней посещения ребенком детского сада в конкретном месяце, и составляет **148** рублей в день - для детей от 0 до 3-х лет, **164** рубля в день - для детей от 3 до 7 лет. Средства идут только на организацию питания детей и на обеспечение санитарно-гигиенических условий пребывания ребенка в детском саду.

### **2. Охрана здоровья**

Важнейшая задача образовательных учреждений - сохранение здоровья детей, усвоение ими навыков здорового образа жизни.

**В школах и садах обучается и воспитывается 21,5 тыс. детей.** Мониторинг состояния здоровья показывает, что число детей, имеющих выраженные отклонения в здоровье, увеличивается.

Для решения проблемы и стабилизации ситуации разработана программа сохранения и укрепления здоровья детей в городе и в каждом образовательном учреждении.

В рамках программы в детских садах в этом году увеличилось число дополнительных услуг физического направления. В результате сегодня уже 27% дошкольников помимо основных занятий по физкультуре занимаются в физкультурно-оздоровительных кружках.

Новой качественной ступенью в этой работе стала физкультурно - оздоровительная программа "**Маугли**", которая реализуется с 01.02.2017 г. для 500 детей 6 МДОУ. В результате занятий только в течение 4-х месяцев по программе «Маугли» улучшилось общее состояние здоровья детей.

И как общегородской результат: если с 2012 года шло ежегодное увеличение доли детей, поступающих в школу и имеющих отклонения в здоровье, то в этом году ситуация впервые не ухудшилась, а осталась на прежнем уровне.

Анализируя проблему посещаемости детских садах, нужно отметить, что посещаемость в прошлом году впервые за последние 2 года увеличилась до 74% (было 64%), но все равно не достигла запланированного показателя – 85%. Эта задача остается для нас на следующий год.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в школах достигается путем внедрения здоровьесберегающих технологий, использования потенциала семей учащихся, распространения практического опыта педагогов по физической культуре.

Доля школьников, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в прошедшем году составила уже 39,2%

В спортивных мероприятиях различного уровня приняли участие 9840 школьников.

В 2016-2017 уч. году мы поднялись на 17 общекомандное место. Еще 3 года назад мы были на 55 месте.

На уроках физкультуры внедряется комплекс ГТО на всех ступенях образования. Это и

тестирование физической готовности, и фестивали ГТО, и выполнения различных испытаний. За два года количество сдающих ГТО, увеличилось почти в 5 раз и составило 13,4% всех учащихся

Наши школьники получили 492 значка ГТО.

Но усиление физкультурной направленности в работе породило проблемы:

- нехватка инструкторов по физической культуре в детских садах.

- недостаточное материально-техническое оснащение спортивных залов и площадок.

Проблему пытаемся решать двумя способами: вхождение в областные программы по установке спортивных площадок, а также одним из вариантов решения станет введение программы «Шашки, шахматы» третьим часом физкультуры в 50% школ.

### **Профилактика ПАВ**

На протяжении нескольких лет в рамках позитивной профилактики употребления психоактивных веществ в городе реализуются различные программы:

Количество обучающихся по этим программам за два последних года увеличилось в два раза.

Социально-психологическое тестирование - первый этап выявления потенциальных потребителей ПАВ в школах, так называемой «группы риска».

В результате разъяснительной работы с детьми и родителями число учащихся, давших добровольное согласие на диагностическое обследование, составило 4566 человек, почти в два раза больше, чем в прошлом учебном году. В «группу риска» отнесено 23%.

Второй этап - добровольное диагностическое экспресс-тестирование детей «группы риска» - проводится учреждением здравоохранения Московской области. Все испытуемые показали отрицательный результат на наличие наркотических средств.

Также скажу, что этот показатель входит в Рейтинг-50 оценки деятельности всего города и Главы.

### **Питание школьников**

Рациональное питание школьников - важная составляющая здоровьесберегающей среды в школе.

Средства бюджета Московской области, выделяемые на компенсацию стоимости питания, ежегодно увеличиваются и в 2017 году составили **58 427** тыс.руб. По сравнению с прошлым годом эта сумма увеличилась на 26 млн.руб.

За три года до 89 % выросло число учащихся, обеспеченных горячим питанием.

В основном, это произошло за счет расширения льготных категорий учащихся. Льготное горячее питание – действенная современная мера поддержки социально-незащищенных категорий семей. Если в 2014 году дотацию на обед получали: 6 категорий школьников, то в 2017 году – уже 13 категорий школьников.

Количество детей, получающих дотацию на горячее питание, выросло в 6 раз и составляет сегодня 13462 чел.

Стоимость завтрака и обеда в 2017 году составляет 60 и 75 рублей соответственно.

По-прежнему, актуальными остаются вопросы улучшения качества школьного питания, внедрение новых технологий производства продукции и организации питания, формирование культуры питания.

### **3. Школьное образование**

Для обеспечения доступного качественного образования всем детям школьного возраста и успешной социализации детей и подростков в городе создана вариативная образовательная среда.

В 23 муниципальных общеобразовательных учреждениях обучался **14391** учащийся. За три года количество учеников выросло на 2100 человек.

Особенностью организации образовательной среды в школе при реализации новых образовательных стандартов является полный охват учащихся внеурочной образовательной деятельностью, что требует развития школьной инфраструктуры. Возможности для этого дает сокращение второй смены.

Стратегией Губернатора Московской области предусмотрена ликвидация второй смены к 2021 году.

В 2016-2017 учебном году во вторую смену обучался 1 % учащихся - 148 человек.

Были приняты организационные меры, направленные на ликвидацию второй смены: перераспределены микрорайоны, закрепленные за школами, для уменьшения контингента детей школ с высоким процентом второй смены, разработан порядок приема детей в 1-й класс, включающий единый областной Интернет-модуль «Зачисление в образовательную организацию», более рационально размещены учебные помещения школ. Два класса школы № 13 занимались в помещениях учреждения дополнительного образования «Станция юных техников».

В результате мы ожидаем, что в 2017-2018 учебном году, несмотря на общее увеличение детей на 363 чел. количество обучающихся во 2 смену останется прежним - 150 человек. Это 1% учащихся.

Как уже говорил Владимир Янович, к 2020 году запланировано построить и ввести в эксплуатацию школу на 825 мест в Северном микрорайоне. И сейчас решается вопрос о строительстве пристройки на 100 мест к школе № 22 в 2019 году.

### **Уровень обученности и качество знаний учащихся общеобразовательных школ**

Качество знаний школьников (количество хорошистов и отличников) за последние три года стабильно растет и составляет сегодня 56,3% .

**Для Государственной итоговой аттестации 1281 девятиклассника** было задействовано 17 пунктов проведения экзаменов.

На экзаменах присутствовало 40 наблюдателей.

Качество знаний по русскому языку составило 82,7%. средний оценочный балл - 4,2, что чуть ниже нашего прошлогоднего значения, но выше среднего по области (4,17),

Те же тенденции по математике – качество знаний - 62,4%, средний оценочный балл - 3,9. Областной показатель несколько ниже – 3,86.

Особенностью этой экзаменационной кампании стало то, что все девятиклассники сдавали не только русский язык и математику, но и экзамены по выбору в том же режиме, что и одиннадцатиклассники. Основное предпочтение было отдано обществознанию, биологии, информатике и ИКТ, географии.

### **Единый государственный экзамен**

Государственная итоговая аттестация 11-классников проводилась в соответствии с тремя постулатами: открытости, прозрачности и объективности.

697 одиннадцатиклассников приняли участие в сдаче ЕГЭ. Все получили допуск, успешно написав сочинение или изложение. Все выпускники успешно сдали русский язык и математику базового или профильного уровня и получили аттестаты о среднем общем образовании.

По русскому языку средний балл составил 69,34 балла, что в целом соответствует уровню прошлых лет. Однако ниже, чем в среднем по Московской области.

По математике базового уровня средний оценочный балл составил 4,3 - на уровне прошлого года. Качество знаний – 83,4 %, что выше, чем в прошлом году (81,6) и выше областного значения.

60 % выпускников сдавали профильный уровень математики. Средний балл составил 50,14 что выше наших прошлогодних результатов и выше областных.

Самыми востребованными предметами по выбору среди участников ЕГЭ стали: математика профильная, обществознание, физика, информатика и ИКТ, английский язык.

По всем предметам по выбору, кроме биологии и литературы средний тестовый балл выше областных значений.

Школам и методическому центру особое внимание в следующем году надо уделить повышению качества преподавания этих предметов, включая русский язык.

70 выпускников по окончании года получили медаль Министерства образования и науки Российской Федерации "За особые успехи в учении" и аттестат о среднем общем образовании с

отличием.

В целом результаты единых государственных экзаменов 2017 года свидетельствуют о хорошем уровне подготовки выпускников школ Электростали.

Процент удовлетворенности населения качеством образования в городе составил 98,69% по разным критериям. Это подтверждает эффективность системы образования города. Отмечу, что это также является одним из критериев оценки деятельности города в целом и Главы и входит в Рейтинг-50. Мы в зеленой зоне.

Внешняя экспертиза муниципальной и школьных систем образования, проводимая Министерством образования Московской области, подтверждает стабильно высокий уровень качества образования в Электростали.

По качеству общего образования город Электросталь занимает третье место среди муниципальных образований Московской области.

В рейтинговую оценку общеобразовательных школ Московской области за 2016 год в ТОП-100 лучших школ включены 6 электростальских школ. Эти школы получили по 500 тыс.руб. на развитие материальной базы.

В ТОП-75 школ, показавших высокий уровень достижения работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию учащихся, в 2016 году вошла школа № 12, которая получила грант на стимулирующие выплаты **работникам** 5638 тыс.руб.

По итогам этого учебного года образование Электростали подтвердило свой высокий уровень качества, и 4 школы вновь вошли в ТОП-100 лучших общеобразовательных организаций Московской области:

Лицей №14, СОШ №12 с УИИЯ, Лицей № 8, Гимназия № 17.

Также Московской областью впервые определены лучшие образовательные организации по приоритетным направлениям развития образовательной системы Московской области – ТОП-5.

В ТОП-5 по профессиональному самоопределению вошла Гимназия № 21.

В ТОП-5 по научно-техническому творчеству (моделированию, робототехнике) вошла СОШ № 13 с УИОП.

В ТОП-5 по доступной среде и инклюзивному образованию вошла СОШ № 19,

В ТОП-5 специальных коррекционных школ (социальная адаптация учащихся) вошла школа-интернат для детей с ОВЗ №1.

Поздравляем победителей!

**4. Работой по реализации новых стандартов образования** охвачены все дошкольное образование, школьники с 1 по 6 классы, в опережающем режиме 7-8 классы основной школы-всего 70% учащихся. С 1 сентября 2017 года в 11 школах начнется реализация программ новых стандартов образования в опережающем режиме в 8,9,10.классах.

1 сентября 2016 года 6 учреждений уже перешли на обучение по новым стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Особое место отведено развитию проектной и исследовательской деятельности, системному и аналитическому мышлению. Кроме этого, развитие робототехники, интерес к инженерному образованию, техническому творчеству создает условия для развития обще интеллектуального направления во внеурочной деятельности.

За годы реализации новых стандартов разработан целый комплекс разноплановых методических мероприятий по обучению педагогов новым технологиям деятельностного подхода к образованию. Сегодня есть еще много вопросов к учебным программам, к системе оценивания универсальной учебной деятельности учащихся, развитию сетевого взаимодействия, но в целом освоение новых стандартов идет хорошо. С нового года для сопровождения внедрения ФГОС запланирована работа Школы начинающего методиста.

Результаты диагностических работ в 4-х,5-х,6-х классах показали, что дети успешно осваивают образовательную программу.77,47% учащихся 4-х классов освоили образовательную

программу на повышенном и высоком уровне. Этот показатель выше областного и выше собственного прошлогоднего значения. Такую же тенденцию выявили результаты диагностической работы в 5-х и 6-х классах. Таким образом, можно говорить о высоком уровне освоения образовательных программ школьниками Электростали.

**5. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.** Обучение – это не просто передача знаний от учителя к ученикам, это способ расширения сознания и изменения реальности. В городе создана система выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в интеллектуальной и творческой деятельности.

Участие в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных проектах помогает выявить одаренных детей и целенаправленно работать с ними.

В 2016-2017 учебном году для мотивированных и одаренных детей проведено 63 мероприятия, в которых приняло участие более 60% учащихся.

Важнейшей частью этой системы является Всероссийская предметная олимпиада школьников

В 2016-2017 учебном году создана единая рейтинговая система для участия в муниципальном этапе Олимпиады. В школьном туре олимпиады приняло участие 10633 учащихся, на муниципальном этапе участвовало 2624 школьника, на региональный этап вышло – 172 чел.

На региональном этапе Олимпиады город завоевал 30 призовых мест.

Особое достижение этого года - 4 призера заключительного этапа Олимпиады (в том числе 2 через – Открытую интернет-олимпиаду), среди них призер России по технологии - учащийся школы №12 Можаяев Кирилл и призер России по обществознанию Золотухина Юлия, ученица лицея №14.

В прошлом году впервые была проведена Всероссийская предметная олимпиада для восьмиклассников, и 7 человек стали региональными призерами.

Есть и трудности, не удалось сформировать команду по французскому языку. У наших обучающихся недостаточно высокий балл по результатам муниципального этапа, это обусловлено и тем, что французский язык изучается всего в трех образовательных учреждениях города.

Количество призеров и победителей олимпиады из года в год увеличивается, чему способствуют подготовка учащихся в школе "Олимпионик" при Методическом центре. К работе с одаренными школьниками привлечены педагоги - практики соответствующих областей, члены предметных ассоциаций Московской области.

Важно участие ребят в сезонных сборах "Малой академии Подмосковья".

Очень полезной оказалась учеба в профильном лицее "Созвездие" на базе Московского государственного областного университета для 49 наших школьников.

Призеры регионального этапа олимпиады из Электростали участвовали в работе летней образовательной школы подготовки олимпийского резерва Московской области. А воспитанники ракетомодельного объединения Станции стали участниками проектной смены центра "Сириус" в Сочи.

Второй год проводилась городская **метапредметная олимпиада** для школьников с 5 по 8 класс. Цель олимпиады - оценить умение учащихся сотрудничать в группе, самостоятельно организовать работу, создать и защитить мини-проект. В следующем году мы планируем проводить эту олимпиаду в сотрудничестве с машиностроительным заводом с использованием квест-технологий «Фабрики процессов Росатома».

Развитию интеллектуально одаренных детей способствуют и традиционные мероприятия: "Ломоносовские чтения" в 7 лицее, "День науки" в гимназии 21, экологический форум "Природа встречает друзей" в лицее 14, конкурс "Шаг в будущее, Электросталь", лет для учащихся начальных классов "Ростки".

При активной поддержке корпорации "Росатом" успешно работает специализированный профильный "атомный" класс на базе гимназии 21.

**Техническое творчество в Электростали**

Человечество перешагнуло из индустриальной эпохи в постиндустриальную (или цифровую, информационную). IT-, био- и другие технологии вошли стремительно в нашу жизнь, поэтому аналитики, предрекают появление множества профессий на стыке наук, о которых ещё 5 или 10 лет назад никто не слышал, например, тренд-хантер, лайф-коучер, хирург по увеличению памяти и множество других.

Готовить детей к этим профессиям надо уже сейчас. И на первый план выходят умения, которые потребуются в освоении будущих, еще не известных нам профессий.

Понимая тренды развития общества, мы проанализировали ситуацию трудоустройства выпускников, имеющиеся в городе и ближайшем Подмосковье производственные ресурсы, а также возможности образовательных учреждений. Итогом анализа стала **концепция технического образования в городе**.

В рамках концепции мы объявляем 2017-2018 год – годом технического творчества под девизом «Мы конструируем будущее».

Важная часть работы - приоритетный проект Управления образования в 2017 году «Увеличение до 30% доли детей, занимающихся техническим творчеством».

Развивать техническое мышление, способное удовлетворять запросам будущих профессий, необходимо в различных формах, причем уже с детского сада.

К концу 2017 года в детских садах будет организовано 39 бесплатных кружков и дополнительных платных услуг по техническому творчеству, при том, что в начале года не было ни одного кружка. Охват детей составит 30%.

На начало года 15,99% школьников занимались различными видами технического творчества в 182 объединениях, до конца 2017 года будет еще открыто 342 объединения по направлениям, востребованным и детьми, и родителями. В общей сложности 6061 ребенок будет заниматься техническим творчеством. Для достижения результата ремонтируются дополнительные площади, закупается оборудование – лего-конструкторы, 3D-принтеры и лаборатории. Педагоги, готовые работать объединениях технической направленности, проходят дополнительное обучение.

Важной составляющей системы профессионального отбора и поддержки одаренных детей по инженерно-техническим направлениям, популяризации в молодежной среде достижений современной науки и наукоемких технологий станет создание с 1 сентября 2017 года сети профильных **инженерных классов** (технология конвергентного обучения). По результатам анализа преподавания предметов физико-математического цикла в МОУ «Лицей №7», «Лицей №14» и «Гимназия №21» открываются классы инженерной направленности для учащихся 10-11 классов. В МОУ «СОШ №16 УИОП» инженерно-космический класс открывается для пятиклассников.

Главное отличие инженерных классов от обычных: в технологии и содержании образования. Оно реализуется через сетевое взаимодействие, направленное на работу с вузами и предприятиями.

Уже заключены договора о сотрудничестве с Московским технологическим университетом (МИРЭА), МГТУ им. Н. Э. Баумана, НИЯУ МИФИ, ВШЭ, МГОУ (физико-математический факультет), Академия ФСБ.

Для формирования базовых компетенций учащихся инженерного класса будут использованы как традиционные учебные предметы, обеспечивающие профильную специализацию: математика, информатика и ИКТ, технология (включая черчение и инженерную графику), физика (включая астрономию), так и новые предметы, решающие задачу поддержки и расширения профильной специализации: робототехника и конструирование, программирование в различных средах, проектная и исследовательская деятельность. Особое внимание уделяется изучению иностранных языков. Английский язык в инженерных классах будет изучаться не просто на разговорном уровне, а с дополнительной спецификацией «технический английский язык».

Задача инженерных классов – подготовить школьников к поступлению в профильные технические вузы с дальнейшим трудоустройством на промышленные предприятия города и области. Поэтому мы планируем тесное сотрудничество с потенциальными работодателями уже на

этапе обучения и защиты проектов учащихся.

Важное направление развития логического мышления – занятия шахматами и шашками. О важности развития шахматно-шашечной культуры в школах говорили Президент России Владимир Путин и министр образования и науки России Ольга Васильева.

38% школьников с 1 по 4 класс во внеурочное время занимаются шахматами и шашками. Тренеры городского шахматно-шашечного клуба «Диагональ» работают непосредственно с детьми в школах и проводят мастер-классы для учителей. В 50% школ шахматы и шашки вводятся третьим часом физкультуры во всех классах.

Раз в два года мы реализуем уникальный в своем роде проект - городскую интеллектуальную олимпиаду по шашкам и шахматам среди всех учеников начальной школы «Умный дебют». В этом году в ней участвовало около 5600 человек.

**6. Воспитательная работа** была направлена на формирование духовно-ценностной ориентации детей и подростков, их социальную адаптацию и самореализацию.

С сентября по декабрь 2016 года во всех образовательных учреждениях прошли мероприятия, посвященные 75-летию Битвы под Москвой. Итогом стало большое мероприятие в декабре с участием творческих коллективов всех образовательных учреждений.

Более 250 детей и их родителей приняли участие в III Фестивале робототехники «RoboSense», посвященный 100-летию ПАО «Машиностроительный завод».

Все образовательные учреждения города поддержали инициативу Главы города и приняли активное участие в городском проекте "Мой город - мои идеи", посвященном 80-летию Электростали. в рамках проекта проведено два конкурса: первый: конкурс проектов по комплексному благоустройству, созданию малых форм, арт-объектов. 2,5 тысяч участников учреждений образования подготовили 260 индивидуальных и групповых проектов, 10 проектов - победителей конкурса - включены в план благоустройства общественного пространства города.

Участники второго конкурса - на лучший рисунок для оформления остановочных павильонов общественного транспорта - создали около 200 рисунков. Лучшие 25 рисунков украсят остановки города.

Активно реализуются программы социализации детей и подростков для успешного вовлечения их в социальную практику. В школах работают 21 отряд Юных инспекторов движения, отряды "Юных друзей пожарных" (школы 11 и 20), отряды "Юных друзей полиции" (гимназия 4 и школа 22), отряды Школы безопасности (лицей 8), отряды кадетов (школа 18), патриотические клубы «Граница» (лицей 7), «Долг» (гимназия №4), движение волонтеров (гимназия 4, школа 11).

Городские школы включились в работу Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия". Созданы 20 юнармейских отрядов с общей численностью 304 юнармейца.

В городском конкурсе классных руководителей по теме «Проблемный ребенок в классе» приняли участие 46 классных руководителей, которые продемонстрировали эффективные практики работы с проблемными детьми. Победителем конкурса стала Козлова Ирина Владимировна, классный руководитель 9 класса МОУ СОШ № 11.

Эффективно ведется работа **по профилактике безнадзорности и правонарушений школьников**. В результате снижается число учащихся, стоящих на внутришкольном учете, и число учащихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних за уклонение от учебы, бродяжничество и распитие спиртных напитков.

На протяжении трех лет более 80 % детей и молодежи в возрасте 5–18 лет охвачены образовательными программами дополнительного образования детей в муниципальных учреждениях образования. 99% школьников получают дополнительное образование на бюджетной основе.

В прошедшем учебном году на Станции юных техников, в центрах "Росток" и "Диалог"



занималось 3166 детей – 27% от общего числа учащихся.

На VII открытом фестивале "Космодис" в Московской области успешно выступили воспитанник Станции юных техников Можяев Кирилл и команда лицея №7 (Беляков Василий и Каштанов Сергей).

В прошлом учебном году 67 воспитанников учреждений дополнительного образования стали победителями творческих конкурсов регионального, федерального и международного уровня.

7 воспитанников учреждений стали Лауреатами именной стипендии Губернатора Московской области.

### **Коррекционная работа**

В городе сохранена разветвленная система коррекционного образования.

Коррекционным образованием охвачено 12,3% учащихся и воспитанников.

На базе Центра «Надежда» функционирует постоянно действующая штатная ПМПК, которая обследовала в 2017 году 1059 детей.

МОУ «СОШ №19» в статусе стажировочной площадки продолжала работу по апробации образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ в начальной школе.

18 школа является базовой для реализации федеральной программы «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов». В этом году участник программы – Середницкий Никита - закончил школу с медалью и поступил в МГГЭУ на факультет «Прикладная математика и информатика».

Дети с ограниченными возможностями здоровья занимаются и в учреждениях дополнительного образования. Центр "Росток" на базе школы-интерната организует для глухих и слабослышащих детей занятия по изобразительному искусству, а на Станции юных техников дети-инвалиды занимаются в кружках художественного творчества.

В 2016 году 7 детей-инвалидов стали стипендиатами премий Губернатора Московской области за особые достижения в учебе, спорте и творчестве.

С 2013 года уже 13 школ (56,5%) участвуют в реализации Государственной программы "Доступная среда", цель которой - сформировать универсальную безбарьерную среду. В рамках Программы в этом году в школах №№ 5, 11, 17 переоборудованы санузлы и входные группы зданий для обеспечения доступа маломобильных групп населения.

### **Организация летнего отдыха детей**

57,5% детей от 7 до 15 лет были охвачены оздоровительным отдыхом. На организацию летней оздоровительной работы были направлены из бюджета области 6 953 тыс.руб., из бюджета города - 1500 тыс.руб. Эти средства были направлены на питание детей в детских оздоровительных лагерях, на компенсацию стоимости путевок, купленных родителями, и на приобретение путевок в оздоровительные лагеря Республики Крым, и в военно-патриотический парк «Патриот».

В июне были организованы оздоровительные учреждения с дневным пребыванием детей на базе 20 образовательных учреждений города, включая учреждения дополнительного образования и школу-интернат. В них отдохнули и поправили свое здоровье 1900 учащихся. Задача сохранения количества детей, охваченных организованными формами летнего отдыха, поставленная перед Правительством Московской области, была выполнена.

Основным направлением работы с детьми являлась физкультурно-оздоровительная работа. 319 подростков были организованы в трудовые бригады. Ребята работали на территориях школ, детских садов, городской больницы. В конкурсе трудовых бригад победителями стали школы №№ 1, 4, 11, 19. Победителями смотра-конкурса "Электростальские каникулы" на лучшую организацию работы оздоровительных учреждений стали школы №№ 5, 11, 22.

### **9. Учебники**

В прошлом учебном году все школьники были обеспечены полным комплектом учебников, в

том числе учебниками нового поколения с первого по шестой классы, а также школьники 7,8 классов, реализующих ФГОС в опережающем режиме.

К новому учебному году проведены все необходимые закупочные процедуры, и в школы уже поступили все новые учебники на сумму 29 512 тыс. руб. Особенностью учебного года стало использование учебников для обучающихся с ослабленным зрением, а также широкое использование электронных учебников. На сегодняшний день уже в 13 школах активно работают с форматом электронных учебников.

Внесение изменений в нормативные документы позволило школам закупать за счет областных средств рабочие тетради и прописи. Надеюсь, теперь жалобы родителей на необходимость покупать прописи сократятся.

В шестых классах школ реализуется городская Программа изучения истории города Электросталь. В школы уже поступила замечательная книга – обновленное учебное пособие «Электросталь. Рассказы о городе» -очень интересное, современное и профессионально сделанное.

Книга писалась и готовилась два года и вышла при реальном содействии и поддержке Главы города. Владимир Янович, большое спасибо!

### **10. Информатизация**

Новые образовательные стандарты предусматривают широкое применение современных Интернет-технологий в образовательном процессе.

81,6 % компьютеров во всех общеобразовательных учреждениях подключены к сети Интернет, скорость доступа к сети Интернет -50 Мбит/с.

Несмотря на пополнение компьютерного парка, этого недостаточного для полного соответствия требованиям федерального стандарта. К тому же, любая техника стремительно устаревает, на сегодняшний день треть компьютеров, интерактивных досок, проекторов выпущены до 2010 года. Поэтому возникает проблема модернизации и обновления компьютерного парка.

В городе на 100 школьников сегодня приходится 15 компьютеров. К сожалению, значение этого показателя ниже нашего прошлогоднего уровня и ниже областного уровня. Количество школьников растет быстрее количества компьютеров. Часть проблемы решится после закупки аппаратно-программных комплексов на средства областной субсидии и городском софинансирования. Средний показатель по области 17,2. До конца года городской показатель должен составить 18,8

### **11. Инновационная деятельность**

Развивается инновационная деятельность образовательных учреждений по созданию новых образовательных моделей. Доля педагогов, участвующих в инновационной и научно-исследовательской деятельности, выросла за год до **59%**.

В 2017 году на региональный конкурс инновационных проектов направили свои разработки 24 образовательных учреждения. Победителями конкурса стали Станция юных техников, гимназия №17, детский сад №2. Эти учреждения получили из областного бюджета по 500 тысяч на модернизацию учебно-материальной базы образования.

В общем, на сегодняшний день 24 образовательных учреждения (40% всех учреждений) являются победителями Всероссийских и областных Конкурсов инновационных проектов, причем школа № 18, лицей № 7, гимназии № 17, 21, Станция юных техников дважды побеждали в данных конкурсах.

Инновационная деятельность не только способствует созданию эффективных образовательных практик, но и привлекает дополнительные денежные средства. За три года учреждения- победители регионального конкурса -получили на модернизацию учебно-материальной базы в общей сложности 7,8 млн.рублей. Обеспечен прирост заработной платы педагогам за счет стимулирующих выплат за участие в инновационной деятельности.

В областном конкурсе "Стандарт оформления образовательной организации" гимназия №17

впервые вошла в двадцатку лучших школ региона.

Также впервые детский сад – центр развития ребенка № 4 участвовал в региональном конкурсе «Лучший детский сад» и вошел в десятку лучших в Московской области

Школа № 2 участвовала в работе Московского международного салона "Образование-2017". Представленный школой опыт по решению проблем школьников с низкой мотивацией к обучению вызвал большой интерес.

Команда журналистов Информационного центра гимназии № 21 обеспечивала информационную поддержку мероприятий площадки Московской области на международном салоне «Образование» и получила высокую оценку результатов своего труда

На конкурс "Наше Подмосковье" в 2016 году было направлено 329 проектов, 5 проектов были отмечены как лучшие, их авторы получили премию Губернатора Московской области по 50 тыс. рублей. В этом году образовательными учреждениями нашего города на конкурс "Наше Подмосковье" направлен 391 проект. Ждем результатов.

Успех участников инновационных конкурсов показывает, что каждое образовательное учреждение может и должно найти свои резервы развития, организовать свой «прорыв» качества образования.

**В управлении** системой образования также используются **инновационные методы**.

На сегодняшний день все образовательные учреждения ведут электронный документооборот с использованием электронной подписи и электронных систем управления. Все учреждения подключены к системе МСЭД. Во всех школах используется система электронных журналов и дневников. Все ведут безбумажный журнал. Практически везде работает «Электронная учительская». Через "Школьный портал Московской области" во всех образовательных учреждениях граждане могут воспользоваться электронными государственными услугами.

**12. Информационная открытость муниципальной системы** образования.

Информирование общественности о работе муниципальной системы образования происходит через средства массовой информации, использование Интернет-ресурсов, встречи с родительской общественностью.

Активно развивается сайт Управления образования. Только в течение прошлого года более чем в 2 раза увеличилась его Интернет-аудитория. Количество обращений граждан за год выросло почти в 4 раза.

Все официальные сайты образовательных учреждений размещены на едином Портале. Почти половина сайтов учреждений участвует в общероссийском рейтинге сайтов. Почти все сайты получили оценку «отличный сайт».

Информационная работа образовательных учреждений в последний год значительно усилилась через социальные сети. Управление образования и все руководители образовательных учреждений имеют личные странички в социальных сетях ИНСТАГРАМ, Фейсбук, В контакте, Твиттер, которые стали не просто площадкой для общения, но и особым пространством продвижения образовательной организации.

В планах на 2018 год – создание странички детского телевидения в содружестве с электростальским телевидением.

**13. Модернизация образования невозможна без развития кадрового потенциала.**

Определить стандарт качества управления школой, повысить эффективность работы системы образования, организовывать образовательную деятельность на основе принципов справедливости и объективности оценок, открытости и прозрачности – вот основная цель оценки качества деятельности руководителей общеобразовательных организаций в Московской области в 2017 году.

Оценка проводилась Министерством образования МО под патронатом Губернатора Московской области.

Соответствие стандарту качества управления школой определялось системой КРІ директоров школ и уровнем их мотивации

По итогам 2015-2016 учебного года три школы города из 60 областных школ вошли в зеленую зону – показали наибольшие результаты. Это лицей 14, школа 12, гимназия № 21.

24 августа на областном педагогическом форуме были объявлены 62 школы, вошедшие в зеленую зону по итогам 2016-2017 учебного года. Из нашего города в «зеленую зону» вошли гимназия № 17, школа № 12.

Особенностью оценивания качества деятельности руководителей является изменение принципов оплаты труда:

120, 90 и 60 тыс.рублей соответственно в зависимости от достигнутого уровня будут получать директора школ с 1 сентября 2017 года.

Такое повышение зарплаты позволит перераспределить время директора и приоритеты деятельности, лучше контролировать образовательный процесс, заниматься стратегическим управлением, административной работой.

По итогам анализа своей работы директора со своей проектной командой разработали Концепцию развития учреждения. Задача – сделать качественный рывок в образовании в каждой школе.

### **Растет потребность в педагогических кадрах, способных решать задачи модернизации образования.**

В 2016-2017 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях количество педагогических работников составляло 1648 человек. Учреждения полностью укомплектованы педагогическими кадрами.

Доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, и высшую квалификационную категорию, значительно превышает среднеобластной показатель.

Растет активность педагогов, желающих аттестоваться на высшую квалификационную категорию. Это говорит о том, что педагоги уже адаптировались к аттестации по новой форме.

Каждый год увеличивается количество молодых педагогов. Сегодня количество учителей в возрасте до 35 лет составляет **24 %**. В основном это учителя начальных классов, истории, иностранного языка, физической культуры.

За последний год уменьшилось количество педагогов, имеющих пенсионный возраст (с 27 до **23 %**) (учителя математики, русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов, технологии). Это свидетельствует о **достижении баланса** в возрасте педагогических работников. Надо отметить, что состояние дел с обеспеченностью кадрами в городе, их сбалансированностью достаточно благополучно по сравнению с областью в целом.

Ежегодно увеличивается число молодых специалистов. За три года в приняты на работу 56 молодых специалистов. Из них в настоящее время продолжают работу 48 молодых педагогов. В 2017-2018 учебном году начнут свою педагогическую деятельность 19 молодых специалистов. Все молодые специалисты получают пособие в размере 150 000 руб., которое выплачивается в два этапа: при поступлении на работу в образовательную организацию - 50 000 рублей и по окончании второго года работы - 100 000 рублей. Также молодые педагоги получают ежемесячную доплату в размере 1 тысяча рублей.

Во всех учреждениях молодым педагогам оказывается методическая помощь, осуществляются стимулирующие выплаты. Методическим центром организована серия мероприятий, которые помогли молодым учителям сплотиться и включиться в активную совместную работу. В результате - «закрепляемость» молодых специалистов составила 86%.

Различными формами повышения квалификации, а не только традиционными курсами, были охвачены 100 % педагогических работников. Практически пятая часть всех педагогов повышала свою квалификацию в организациях, не входящих в региональную информационную систему повышения квалификации (РИНСИ). То есть у наших педагогов для решения задач повышения качества образования есть потребность в более углубленном, профильном образовании, которую Методический центр должен удовлетворить – найти эти организации и установить с ними сотрудничество. Московская область с 2017 года планирует активно внедрять такой вид повышения

квалификации как стажировочные площадки. В первую очередь это будет касаться учителей иностранного языка.

Наши педагоги – активные участники в работе областных Ассоциаций учителей предметников, учителей начальных классов, дошкольных педагогических работников, педагогов-психологов. На сегодняшний день треть всех педагогов(567) являются членами Ассоциации.

Управление образования направляет выпускников школ на целевой прием в педагогические учебные заведения области. Если в 2014 году по целевому набору поступило 3 ученика, то в 2017-28 чел.

Работа по ротации педагогических кадров ведется системно.

Чтобы избежать кадрового голода в ближайшие 5-7 лет, уже с 1 сентября 2017 года в городе стартует проект «Педагогические классы в Электростали». Совместно с МГОУ и ГГТУ на базе лицея №7, школы №11 и гимназии №21 открываются сразу три десятых педагогических класса с различной специализацией: химико-биологической, филолого-лингвистической, физико-математической. Взаимодействие предполагает еженедельные занятия на базе школ, непосредственно в лабораториях вузов, участие школьников в научно-практических конференциях университетов, круглые столы и форумы учителей и преподавателей, прохождение студенческой практики в стенах школ. Думаю, такое взаимодействие позволит комплексно подойти к решению задачи формирования профессионального развивающегося педагогического коллектива: замотивированным школьникам поступать в педагогические вузы по целевому набору, директорам подбирать грамотных молодых специалистов – выпускников вузов для работы в школе, а также повысит уровень практической подготовки студентов и долю молодых учителей, которые продолжают работу в школе.

Ротация управленческих кадров обозначила проблему создания реального кадрового резерва. Ротация управленческих кадров обозначила проблему создания реального кадрового резерва. Создана Школа резерва руководителей образования. В прошлом учебном году в ней занимались уже 45 педагогов.

С 2013 года назначение на должность руководителей муниципальных образовательных учреждений проходит по конкурсу. Всего за это время назначен 21 руководитель.

Особенностью настоящего момента является формирование системы карьерного и профессионального роста учителя, которая будет увязывать существующую систему аттестации с принятым профессиональным стандартом педагога и уровнями квалификации учителя.

Это потребует от любого образовательного учреждения создания условий для того, чтобы каждый педагог смог соответствовать заявленной квалификации: учитель, старший учитель или ведущий учитель. Так что, работа предстоит большая.

Новые форматы конкурсов профессионального мастерства, проводимые в области, изменили планирование конкурсов и в городе. Все методобъединения проводят конкурсы профессионального мастерства, в которых в прошлом году приняли участие 214 педагогов. Победители стали участниками областного конкурса «Лучший учитель-предметник и учитель начальных классов», «Лучший по профессии».

В 2016 году звание **лучшего учителя-предметника получили 3** педагога Электростали: учитель информатики Маринушкина Надежда Николаевна, учитель химии Кононенко Лариса Васильевна, обе из лицея №7, учитель биологии Огаркова Людмила Витальевна, из гимназии № 4

В 2016 году премия Губернатора Московской области "**Лучший по профессии**" в сфере образования присуждена Ахметовой Маргарите Викторовне, музыкальному руководителю детского сада № 26, Фатиной Елене Владимировне, учителю-дефектологу Школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья №1.

В областном конкурсе "**Воспитатель года -2017**» участвовала и вошла в десятку лучших воспитатель детского сада № 35 Зайганова Виктория Анатольевна.

### **Социальная ипотека**

В рамках программы Московской области «Социальная ипотека» за 3 года смогли улучшить свои жилищные условия 5 учителей. Участник Подпрограммы самостоятельно оплачивает только

проценты по кредиту в течение 10 лет. Только в 2017 году из средств областного бюджета на оплату первоначального взноса для двух учителей будет выделено около 3 млн. рублей.

#### **Меры поддержки работников образования**

Управление образования ежегодно проводит работу по моральному поощрению и мотивационному стимулированию педагогических и руководящих работников образовательных учреждений. В прошлом учебном году награждены наградами городского, областного и федерального уровней 688 педагогов, что составляет 40% от общего числа педагогических работников.

За прошлый год 184 работника образования отдохнули и поправили свое здоровье в санаториях и домах отдыха, в оздоровительных лагерях и санаториях отдохнули 95 детей работников образования.

#### **Заработная плата**

Указом Президента РФ и государственной программой «Образование Подмосковья» поставлена задача доведения уровня заработной платы педагогических работников до уровня средней зарплаты по экономике в регионе. В городе эта задача выполняется.

-средняя заработная плата педагогических работников общего образования в 1-ом полугодии 2017 года-56621 руб.,

-заработная плата педработников дошкольных учреждений-53615 руб.,

-заработная плата педработников дополнительного образования- 53562 руб.

Очень востребована работа с фондом оплаты труда, совершенствование системы стимулирующих выплат, направление их на решение актуальных для учреждения задач, привлечение молодых специалистов, реальное внедрение эффективного контракта с руководителями и работниками учреждений.

С 1 сентября 2017 года планируется повышение оплаты труда на 5% всем педагогическим работникам.

Вырастет оплата труда и у младших воспитателей в детских садах, а также помощников младших воспитателей – их зарплаты с 1 сентября увеличатся на 70%.

#### **14.Экономика**

Качество школьного образования сегодня зависит не столько от доходов города, сколько от продуманной политики в сфере образования, от приоритетов управления. Финансовая самостоятельность и ответственность образовательных учреждений – отличительная черта сегодняшнего времени. Руководитель в полной мере - менеджер в образовании.

**Бюджет УО** составляет более **2-х млрд.руб.** Из них 26,9% - это средства городского бюджета.

75,7% расходуется на заработную плату работников и 5,4% на оплату коммунальных услуг. Поэтому крайне важно рационально, с соблюдением режима экономии, использовать бюджетные средства и увеличивать внебюджетную часть.

Расширяется спектр предложения **дополнительных образовательных услуг**. За два года образовательные учреждения получили доход от предпринимательской деятельности более 95млн.руб., в 2017 году планируется получить более 64млн.руб. и за первое полугодие 2017 года доход составил почти 35млн.руб. или 54,3% от запланированного объема.

Сегодня в условиях ограниченных ресурсов в нашу жизнь прочно вошла технология софинансирования: на укрепление материальной базы средства городского и областного бюджетов «добавляются» к средствам учреждения, заработанным им самостоятельно. А руководители образовательных учреждений мотивируют работников на оказание платных образовательных услуг не только заработной платой за оказанные дополнительные образовательные услуги, но и стимулирующими выплатами.

**15.Модернизация образования не возможна без создания комфортной безопасной образовательной среды и современных условий обучения.** В 2017 году на ремонт и закупку оборудования были направлены 41,9 млн.руб. из различных источников.

Участие образовательных учреждений в федеральных и областных программах и проектах также дает возможность получить средства на развитие материальной базы.

В общей сложности за 4 года участие и победы в различных конкурсах позволили привлечь на модернизацию учебной базы 93 804тыс.руб.

Учитывая высокий процент физического износа элементов 50% зданий, особенно важно, что за последние три года в 75% зданий проведены капитальные ремонтные работы. Детский сад № 9 вошел в областную программу капитального ремонта. Проект находится в экспертизе. Ремонт запланирован на следующий год.

Всего в 60 школах и садах за летний период проводилось более 130 видов ремонтных работ. Это ремонт кровель, фасадов, спортивных залов, благоустройство школьных территорий, установка пандусов, ремонт входных групп, санузлов для обеспечения доступа в образовательные учреждения лиц с ограниченными возможностями здоровья, замена освещения на энергоэффективное, установка приборов учета холодного и горячего водоснабжения. Ремонты завершаются и 1 сентября 22 тысячи школьников и воспитанников детских садов начнут учебный год в обновленных кабинетах и группах.

Глава города В.Я.Пекарев лично контролирует подготовку учреждений к новому учебному году. По его инициативе впервые в школы и детские сады было дополнительно поставлено 6 тонн краски для наружных и внутренних работ – несомненно, это большое подспорье для создания современного внешнего вида учреждений, и конечно, хорошего настроения и взрослым, и детям.

Конечно, огромную помощь в проведении текущих ремонтов зданий и благоустройства прилегающей территории оказывают родители, представители общественности. Это подтверждает факт, что огромное количество жителей города и организаций причастны к созданию современных условий образования.

В конце 2016г. заключено 3 энергосервисных контракта, ведется подготовка энергосберегающих мероприятий непосредственно в данных учреждениях.

### **Безопасность**

Особое внимание уделяется обеспечению безопасности и террористической защищенности образовательных учреждений. Все здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, тревожными кнопками, телефонами с автоматическим определителем номера. Все образовательные учреждения имеют периметровые ограждения и металлические двери на главном входе в здание. В школах и интернатах организована профессиональная физическая охрана за счет средств городского бюджета, установлены рамки металлодетекторов и камеры видеонаблюдения. В каждом образовательном учреждении введена должность заместителя по безопасности.

С учащимися и воспитанниками проводится работа по отработке навыков правильного поведения в чрезвычайных ситуациях и предупреждению экстремистских проявлений.

### ***Уважаемое собрание!***

1 сентября во всех российских школах пройдет тематический урок «Россия, устремленная в будущее». Я считаю, что основным залогом успешного будущего является формирование «учащегося» общества, основой которого является обучение через всю жизнь, чтобы осознавать своё место в современной России, представлять и реализовать возможности построения карьеры, создания семьи. Воспитание такой потребности у наших детей – и есть стратегическая задача образования.

Подводя итоги нашей работы, можно сказать, что в муниципальной системе образования к настоящему времени есть точки роста, обеспечена доступность дошкольного и школьного образования, выросло качество образования, обеспечено выполнение основных показателей деятельности системы образования. И подтверждением этому стали результаты рейтинга муниципальных систем образования Московской области, где Электросталь занимает 3 место!

Это результат огромной работы всех работников системы образования, наших руководителей, деловых партнеров, родителей.

Хочу всех поблагодарить за помощь и поддержку, за Ваш неустанный труд, поздравить всех с началом нового учебного года и пожелать здоровья и успехов!

Спасибо за внимание!